REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA INFANTA D. MARIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIA POLÍTICA - ENSINO SECUNDÁRIO - 12º Ano de Escolaridade 2026/2027

DOMÍNIOS[1]/ PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	COMPETÊNCIAS	Áreas de Competência	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Dom. A - Compreensão e reflexão crítica sobre os fenómenos políticos das sociedades contemporâneas; (25 %)	Rigor Clareza Relevância Espírito Crítico Coerência Adequação Criatividade Responsabilidade Cooperação Autonomia Precisão	- Analisa os problemas políticos do mundo contemporâneo, abordando-os de forma clara e precisa; - É rigoroso e preciso na utilização do vocabulário da disciplina, utilizando corretamente a sua terminologia; - Respeitar as normas, os valores democráticos e opiniões diferentes; - Adota atitudes de tolerância, de solidariedade, de cooperação e de não discriminação; - Entende a Cidadania, identificando-a como um conjunto de direitos e deveres, inseparáveis nas sociedades democráticas; - Distingue entre opinião e Ciência Política; - Identifica as principais correntes ideológicas.	Fazer uma apropriação pessoal de problemas/ conceito /teorias / ideologias/formas de organização política; Saber pensar criticamente e de forma tolerante; Saber analisar contextos sociais e relações de poder; Ser democrático, cooperante e responsável;	A; B; C; D; I E, F, G*	Trabalho de campo Trabalhos de pesquisa Estudo de caso Trabalho escrito Portefólios Apresentação oral/ debate
Dom. B - Recolha/Seleção de informação, utilizando diferentes meios de investigação (físicos e digitais) (25 %)	Rigor Clareza Relevância Espírito Crítico Coerência Adequação Criatividade Responsabilidade Cooperação Autonomia Precisão	- Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na correta seleção da mesma (informação). - Lê e interpreta corretamente documentos, analisando fontes de natureza diversa relativamente a múltiplas temáticas da disciplina, distinguindo informação implícita e explícita; -Trabalha com base em pesquisas feitas, relacionando conhecimentos e aprendizagens; - Colabora nas tarefas propostas de forma responsável.	Saber ler e interpretar documentos, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação; Integrar e mobilizar saberes e capacidades, desenvolvendo pensamento crítico, reflexivo, criativo e inovador;	A; B; C; D; I E, F, G*	Trabalhos individuais/ Pares/ Grupo Relatórios Esquemas-síntes Observação direta da participação Grelha de observação Projetos de iniciativa do

Dom. C - Identificação e aplicação dos conhecimentos de Ciência Política (50%)	Rigor Clareza Relevância Espírito Crítico Coerência Adequação Criatividade Responsabilidade Cooperação Autonomia Precisão	- Avalia a importância e validade argumentativa, fundamentando posições pessoais e assumindo uma atitude ética, tolerante e crítica; - Identifica, mobilizando com clareza e rigor os saberes da disciplina, aplicando-os, sempre que necessário, de uma forma crítica; - Identifica e compara argumentações para um mesmo problema; - Identifica e aplica, apropriadamente, conceitos políticos; - Analisa textos de carácter político-argumentativo, identificando a opinião do autor e interpretando-a criticamente, respeitando os princípios da propriedade intelectual; -Desenvolve capacidades de análise e de síntese, revelando pensamento autónomo, crítico e reflexivo sobre os factos e processos sócio-políticos; - Domina o vocabulário da Disciplina, utilizando corretamente a sua terminologia; -Comunica os seus conhecimentos, de forma logicamente estruturada e com correção científica; -Apresenta o seu ponto de vista, de forma lógica e racional, assumindo atitudes e valores que o defendam; - Age de forma adequada, oportuna, construtiva e responsável, evidenciando competências de relacionamento interpessoal; - Assume responsabilidades de autorregulação nas tarefas, atitudes e comportamento, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, de melhoria e autonomia progressiva; - Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; - Trabalha em grupo, de forma crítica e autónoma, sendo capaz de resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática; - Comunica de forma clara, adequada e eficaz, a nível oral e escrito.	Colaborar entre pares em diferentes contextos comunicativos; Promover uma cidadania ativa e interventiva; Fazer uma apropriação pessoal de problemas/ conceito /teorias / ideologias/formas de organização política; Conviver com regras, utiliza-as e (re)elabora-as; Relacionar-se com o Outro de forma cooperativa, com respeito e solidariedade;	A; B; C; D; I E, F, G*	aluno Visita de estudo (…) Questões de aula (oral e/ou escrita) Exercícios Oralidade e Debates Registo de observação/ classificação Trabalhos de pesquisa /projeto Vídeos/áudios

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
(*) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; I – Saber científico, técnico e tecnológico;
NOTA: Observação direta (comportamento em aula/atitudes) é um dos instrumentos obrigatórios por período, avaliado no Domínio C.

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA